

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и международной деятельности



Я.Ю. Радиокова

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Патологическая физиология»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Смышникова Любовь Ивановна, старший преподаватель кафедры патологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 4 от «6 » декабря 2022 года.

Рецензенты:

Черкасова Юлия Баходуровна, к.м.н., доцент кафедры патологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Звонарева Екатерина Борисовна, к.б.н., доцент кафедры патологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: заочная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения современных образовательных технологий при проектировании образовательной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам (Патофизиология, клиническая патофизиология и патофизиология головы и шеи) образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики диагностики и оценивания качества	Владеет: способами модификации образовательных технологий диагностических методик

образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	оценивания качества образовательного процесса	реального образовательного процесса по вариативным программам	оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач обучения

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточн ой аттестации ¹ (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Общая патологическая физиология								
1.	Тема 1. Введение в патологическую физиологию.	Зачет	20		20			40
2.	Тема 2. Влияние внешних этиологических факторов на организм человека.	квиз-задания	4	2	4	2		8
3.	Тема 3. Патологии микроциркуляторного кровообращения.		4	2	4	2		8
4.	Тема 4. Патологии метаболизма.	квиз-задания	4	2	4	2		8
5.	Тема 5. Патологии тканевого роста.		2	1	2	1		4
6.	Тема 6. Патологии кислотно-щелочного равновесия.	Решение задач	4	2	4	2		8
Модуль 2.								
Клиническая патологическая физиология								
7.	Тема 7. Патологии крови.	Анализ гемограмм, решение задач.	6	2	8	4		14

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

8.	Тема 8. Патологии желудочно-кишечного тракта.	Анализ копрограмм.	4	2	4	2			8
9.	Тема 9. Патологии сердечного ритма.	Анализ электрокардиограмм.	4	2	4	2			8
10.	Итоговая аттестация	Тестирование	2						2
Всего по программе:			36	16	36	18			72